

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад №121 комбинированного
вида» Кировского района
г. Казани



Казан шәһәре Киров районының
«121 нче катнаш төрдәге балалар
бакчасы» муниципаль бюджет
мәктәпкәчә белем биру
учреждениесе

420076 г. Казань, ул. Наиля Юсупова, д.7а
тел: 8 (843) 590 – 16 – 00
ИНН/КПП 1656109010/ 165601001
e-mail Ds121.kzn@tatar.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №121»
(протокол от 22.03.2024 №4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад №121»

 Ю.А. Шустова

Приказ №33 от 22.03.2024 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №121 комбинированного вида»
Кировского района г. Казани
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №121 комбинированного вида» (МБДОУ «Детский сад №121»)
Руководитель	Шустова Юлия Александровна
Адрес организации	420076, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Наиля Юсупова д. 7А
Телефон, факс	8 (843) 590-16-00
Адрес электронной почты	Ds121.kzn@tatar.ru
Учредитель	МКУ «Управление образования исполнительного комитета муниципального образования г. Казани»
Дата создания	2019 год
Лицензия	от 30.10.2020 № 10563, серия 16 Л 01 № 0006767

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 121» (далее – МБДОУ «Детский сад № 121») расположен в жилом комплексе «Салават Купере» г. Казани. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 260 мест. Общая площадь здания 5106,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2888 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ «Детский сад № 121» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ «Детский сад № 121» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ «Детский сад № 121»:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №121» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом

дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад №121» был составлен план-график по переходу ДОО на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад №121», утвержденного приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №121» от 29.05.2023 № 60, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС ДОО требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает региональную программу (УМК «Говорим по-татарски» Зарипова З.М. для русско-язычных детей, УМК «Говорим на родном языке» татаро-язычных детей), которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

МБДОУ «Детский сад № 121» посещают 383 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В ДОО сформировано 14 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 младшие группы – 90 воспитанника;
- 3 средних групп – 82 воспитанников;
- 3 старших групп – 82 воспитанника;
- 5 подготовительных к школе групп – 129 воспитанников.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 МБДОУ «Детский сад № 121» реализует рабочую программу воспитания, которая входит в содержание ОП ДО, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОО. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в МБДОУ «Детский сад №121». Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;

- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	371	97%
Неполная с матерью	12	3%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	65	17%
Два ребенка	250	65%
Три ребенка и более	68	18%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ «Детский сад №121» Кировского района г. Казани.

Дополнительное образование

В МБДОУ «Детский сад № 121» в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по разным направленностям:

- технической;
- физкультурно-спортивной,
- естественнонаучной,
- художественной,
- социально-педагогической.

Подробная характеристика в таблице:

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год количество воспитанников		Бюджет	Платные услуги
				2022	2023		
1	«Дошколенок» подготовка к школе	Кружок	5-7 лет	20	29	-	+

2	«Крошка» студия раннего развития	Кружок	3-4 лет	47	66	-	+
3	Пропедевтика логопедии «Раз словечко-два словечко»	Кружок	3-5 лет	30	21	-	+
4	«Консультационный пункт учителя-логопеда»	Консультационный пункт	5-7 лет	8	2	-	+
5	«Игровой английский для дошколят»	Кружок	3-7 лет	43	33	-	+
6	«Азбука общения»	Кружок	5-7 лет	25	32	-	+
7	«Консультационный пункт педагога-психолога»	Консультационный пункт	3-7 лет	2	6	-	+
8	Изостудия «Каляки – маляки»	Кружок	3-7 лет	89	55	-	+
9	Хореографическая студия «ЭвриКУМ Dance»	Кружок	3-7 лет	69	57	-	+
10	«Волшебное тесто» студия тестопластики	Кружок	4-7 лет	17	8	-	+
11	«Юный футболист»	Спортивная секция	3-7 лет	30	70	-	+
12	«Детский фитнес»	Кружок	3-7 лет	20	43	-	+
13	Вокальная студия «ЭвриКУМ Star»	Кружок	3-7 лет	25	18	-	+
14	«Здоровячок»	Кружок	3-7 лет	210	148	-	+
15	«Восточные боевые искусства»	Спортивная секция	3-7 лет	45	81	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование реализуется с учетом приоритетных направлений МБДОУ «Детский сад № 121», запросов родителей (законных представителей) воспитанников, индивидуальных и возрастных особенностей детей.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №121» имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. В 2022-2023 учебном году в МБДОУ «Детский сад №121» организованы дополнительные образовательные услуги по физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «Детский сад № 121» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОО.

Управление МБДОУ «Детский сад № 121» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ «Детский сад № 121»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ «Детский сад № 121», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ «Детский сад № 121».

Система управления МБДОУ «Детский сад № 121» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

По итогам 2023 года система управления МБДОУ «Детский сад № 121» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ МБДОУ «Детский сад №121» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ «Детский сад №121» являются:

- ООД – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность детей;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сеткой занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Мониторинг социально-коммуникативного развития

Уровень	Начало года	Конец года
Высокий %	46%	75%
Средний %	54%	25%
Ниже среднего %	1%	0%

Мониторинг познавательного развития

Уровень	Начало года	Конец года
Высокий %	61%	86%
Средний %	38%	14%
Ниже среднего %	1%	0%

Мониторинг речевого развития

Уровень	Начало года	Конец года
Высокий %	58%	71%
Средний %	40%	29%
Ниже среднего %	2%	0%

Мониторинг художественно-эстетического развития

Уровень	Начало года	Конец года
Высокий %	63%	84%
Средний %	37%	16%
Ниже среднего %	0%	0%

Мониторинг физического развития

Уровень	Начало года	Конец года
Высокий %	58%	73%
Средний %	41%	27%
Ниже среднего %	1%	0%

Основной задачей изучения родного языка является формирование первоначальных умений и навыков практического владения татарским языком в устной форме. Процесс обучения татарскому языку строился с учетом возрастных особенностей. Работу по приобщению детей к татарской народной культуре педагогический коллектив проводит системно, в разных видах деятельности в течение всего дня. Диагностика уровня развития речи показывает усвоение программных требований. Русскоязычные дети владеют определённым словарным запасом, грамотностью в пределах нормы.

Уровень освоения детьми татарского языка:

Уровень	Начало года	Конец года
Высокий %	56%	71%
Средний %	43%	29%
Ниже среднего %	1%	0%

Проведена работа с педагогами по изучению и реализации путей повышения эффективности обучения детей татарскому и родному языкам, по реализации учебно-методического комплекта. Организация языкового пространства по обучению татарскому (родному) языку в ДОО оценена на достаточном уровне.

Вывод: Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 121» реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы, знания детей прочные. Дошкольники способны применять их в повседневной деятельности. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад №121».

В мае 2023 года педагоги МБДОУ «Детский сад №121» проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 85 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Одним из компонентов школьной готовности является интеллектуальная готовность. В таблицах 1-6 представлены данные об уровне развития познавательных процессов.

Таблица 1

Личностно-мотивационный блок. Мотивационная готовность.

Месяц	Общее количество детей	Высокий уровень		Средний уровень		Ниже среднего уровень		Низкий уровень	
		Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%
Сентябрь	115	20 чел.	17%	50 чел.	43%	32 чел.	28%	13 чел.	11%
Май	119	50 чел.	43%	50 чел.	43%	15 чел.	14%	0 чел.	0%

Таблица 2

Блок «Представление о целях деятельности». Принятие учебной задачи

Месяц	Общее количество детей	Высокий уровень		Средний уровень		Ниже среднего уровень		Низкий уровень	
		Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%
Сентябрь	115	12 чел.	10%	54 чел.	47%	40 чел.	34%	9 чел.	9%
Май	119	44 чел.	38%	57 чел.	50%	12 чел.	10%	2 чел.	2%

Таблица 3

Блок графические навыки, зрительный анализ

Месяц	Общее количество детей	Высокий уровень		Средний уровень		Ниже среднего уровень		Низкий уровень	
		Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%
Сентябрь	115	5 чел.	4%	30 чел.	26%	40 чел.	35%	40 чел.	35%
Май	119	25 чел.	22%	61 чел.	53%	19 чел.	16%	12 чел.	9%

Таблица 4

Блок «Информационная основа деятельности»

Месяц	Общее количество детей	Высокий уровень		Средний уровень		Ниже среднего уровень		Низкий уровень	
		Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%
Сентябрь	115	21 чел.	18%	31 чел.	27%	45 чел.	39%	18 чел.	16%
Май	119	41 чел.	36%	53 чел.	45%	19 чел.	16%	2 чел.	3%

Таблица 5

Блок «Управление деятельностью и принятие решений»

Месяц	Общее количество детей	Высокий уровень		Средний уровень		Ниже среднего уровень		Низкий уровень	
		Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%
Сентябрь	115	20 чел.	17%	49 чел.	43%	26 чел.	23%	20 чел.	17%
Май	119	40 чел.	35%	54 чел.	47%	12 чел.	10%	9 чел.	8%

Таблица 6

Общие результаты по всем блокам

Месяц	Общее количество детей	Высокий уровень		Средний уровень		Ниже среднего уровень	
		Количество детей	Процент	Количество детей	Процент	Количество детей	Процент
Сентябрь	115	21 чел.	18%	45 чел.	35%	49 чел.	40%
Май	119	48 чел.	43%	62 чел.	47%	9 чел.	10%



Рис.1 Уровни готовности к школьному обучению

Выводы:

Таким образом, можно отметить, на момент диагностики 43% детей имеют высокий уровень готовности к школьному обучению, 47% средний уровень готовности к школьному обучению и 10% ниже среднего уровень готовности к школьному обучению. Наиболее низкий уровень готовности воспитанники продемонстрировали в блоке «графические навыки, зрительный анализ».

Результаты, полученные в конце учебного года, говорят о эффективной работе в развитии познавательных процессов детей подготовительных групп, а также о мотивационной и личностной готовности.

Достичь положительного результата позволили:

1. Систематические коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими низкий уровень развития, направленные на предупреждение школьной дезадаптации Н.Ю. Куражевой «Приключения бедующих первоклассников»;
2. Совместная работа всех участников образовательных отношений;
3. Высокая посещаемость детей коррекционно-развивающих занятий;
4. Вовлеченность родителей (законных представителей) в коррекционно-развивающий процесс.

На основе выводов нами были составлены следующие рекомендации:

Рекомендации воспитателям групп:

1. Создать необходимые условия для подготовки детей к школьному обучению на летний период времени: пополнить групповые «Центры активности».
2. Активно использовать разнообразные методы и приемы работы с детьми в познавательно-исследовательской деятельности, по развитию речи, ознакомлении с окружающим миром, игровой деятельности. Особое внимание уделить развитию графических навыков и зрительного анализа.

Рекомендации педагогу- психологу:

1. С родителями воспитанников (законными представителями) провести просветительскую работу по развитию у детей коммуникативных качеств, подготовки детей к школе (консультации, практикумы, наглядное информирование).

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022-2023 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получал 45 детей (с ТНР (ОНР) – 28 детей, ОНР моторная алалия – 3 ребенка, ОНР дизартрия – 13 детей, ЗПРР 1 ребенок). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 90. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 37 детей.

Логопедическая работа по устранению речевых нарушений у старших дошкольников в течение года проводится учителями-логопедами Шарифуллиной И.Н.

За учебный год были проведены следующие виды работ:

- обследование детей;
- участие и проведение родительских собраний;

- индивидуальные консультации родителей и воспитателей;
- исправление звукопроизношение, развитие фонематического восприятия, совершенствование лексико-грамматической стороны родного языка, связной речи, формирование слоговой структуры слова;
- участие в конкурсах и мероприятиях районного и городского уровня по логопедии;
- проведение районного МО по теме «Коррекция речи детей дошкольного возраста средствами игровых технологий» на базе МБДОУ «Детский сад №121»;
- формирование логопедической группы на следующий учебный год.

Речевая работа с воспитанниками осуществляется в ходе индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий. Работа проводится по современным технологиям и методикам, согласно возрастным особенностям детей дошкольного возраста.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Эффективность коррекционной работы по видам (в выпускной группе):

- выпущено детей: 29
- с чистой речью – 13 человек (45%),
- со значительным улучшением – 16 человек (55%)

По итогам коррекционно-воспитательной работы необходимо отметить, что у большинства детей были поставлены звуки, значительно увеличился словарный запас. Был сформирован грамматический строй речи. В целях сохранения положительных результатов логопедической работы, родителям были даны необходимые рекомендации. В летний оздоровительный период времени с детьми логопедической группы проводились игры, индивидуальные занятия по закреплению звукопроизношения.

В 2022-2023 учебном году была проведена плодотворная работа с воспитанниками детского сада в подготовке победителей в районных, городских, республиканских и международных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

Достижения воспитанников МБДОУ «Детский сад №121» за 2022-2023 учебный год

№	Уровень	Название конкурса	Результат
1	Районный	Районный конкурс «Юный экскурсовод» номинации «Деревья родного края»	Диплом II место
2	Районный	Районная спартакиада «Буду спортсменом! Стану победителем!»	Диплом III место
3	Районный	Районная спартакиада «Буду спортсменом! Стану победителем!» среди мальчиков	Диплом III место
4	Районный	Районный конкурс чтецов «Туган тел»	Диплом II место
5	Районный	Районный этап городского конкурса чтецов «Звездный билет»	Диплом лауреата
6	Районный	Районный этап республиканского фестиваля детских и юношеских театров	Участие
7	Республиканский	Республиканская олимпиада для дошкольников «Юнный эрудит»	Диплом I степени
8	Республиканский	Межрегиональная очная олимпиада «5.0»	Диплом III степени
9	Республиканский	Республиканский заочный конкурс для детей дошкольного возраста «В гостях у сказки»	Диплом II степени
10	Республиканский	Республиканский конкурс – фестиваль «Патриоты России»	Диплом лауреата I степени

11	Республиканский	Республиканский конкурс детских поделок «Я и Красная книга»	Диплом I место
12	Республиканский	Межрегиональная очная олимпиада «Про числа»	Диплом II степени
13	Республиканский	Межрегиональная очная олимпиада «Решу»	Диплом III степени
14	Республиканский	Межрегиональная очный конкурс чтецов «Взрослые и дети»	Диплом II степени
15	Межрегиональный	Межрегиональный онлайн-конкурс чтецов «Күңгелем сэйлэннэре»	Диплом лауреата II степени

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад №121» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №121» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность образовательной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой образовательной деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года работа с родителями осуществлялась систематично в соответствии с годовым планом. Заведующим МБДОУ «Детский сад №121» Ю.А. Шустовой проведены общие родительские собрания, на которых рассматривались вопросы работы дошкольного учреждения, а также годовые задачи. Групповые родительские собрания проводились в соответствии с планами воспитателей. В группах оформлены уголки для родителей, которые постоянно обновляются – это ширмы-передвижки, консультации, сведения о детях. Родители

участвовали в подготовке к праздникам, утренникам и другим мероприятиям, проводимым в ДОО: выставки, смотры, конкурсы, круглые столы, деловые игры с элементами тренинга.

Воспитатели выбирали различные приемы работы с семьей, в зависимости от конкретных обстоятельства: индивидуальные консультации, беседы, родительские собрания, совместные мероприятия, анкетирование и т.д.

Проводилось консультирование родителей психологом, учителями-логопедами, музыкальным руководителем, старшей медсестрой. В течении года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни группы: это присутствие родителей на дне рождения своего ребенка, Дня открытых дверей, свободное посещение занятий, прогулок и других моментов жизнедеятельности в детском саду.

Родители воспитанников активно привлекались к участию в педагогическом процессе. Родители воспитанников принимали активное участие в благоустройстве территории детского сада, обновлении и пополнении игрового оборудования на прогулочных площадках.

При анализе работы с родителями воспитанников отмечено то, что 82% родителей принимают активное участие в жизни детского сада, откликаются на просьбы педагогов об оказании помощи, участвуют в мероприятиях, организованных в детском саду, конкурсах и выставках ДОО.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Педагоги МБДОУ «Детский сад №121» ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МБДОУ «Детский сад №121» являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

В возрастных группах созданы уголки физической культуры, где располагаются различные пособия, в том числе и для профилактики плоскостопия. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. Лечебно-оздоровительные мероприятия проводятся непосредственно под руководством старшей медсестры МБДОУ «Детский сад №121»

В детском саду поддерживается стабильный показатель процентного соотношения по группам здоровья, что указывает на планомерную работу при выполнении годового плана по сохранению и укреплению здоровья дошкольников. Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились:

Группы здоровья детей

Год	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
2022-2023	98	257	7	1	2

Таким образом, в течение учебного года по сохранению и укреплению здоровья детей проведена достаточная работа, чтоб сформировать у детей дошкольного возраста привычки к здоровому образу жизни через совместную деятельность с семьями воспитанников. Все это осуществлялось через различные формы работы как с педагогами, детьми и родителями воспитанников. Поэтому результатом стало постепенное повышение уровня физического развития, наблюдается позитивная динамика в уменьшении случаев заболеваемости.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад №121» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ «Детский сад №121» систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ «Детский сад №121» укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек. Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад №121» насчитывает 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 14/1;
- воспитанники/все сотрудники — 7/1.

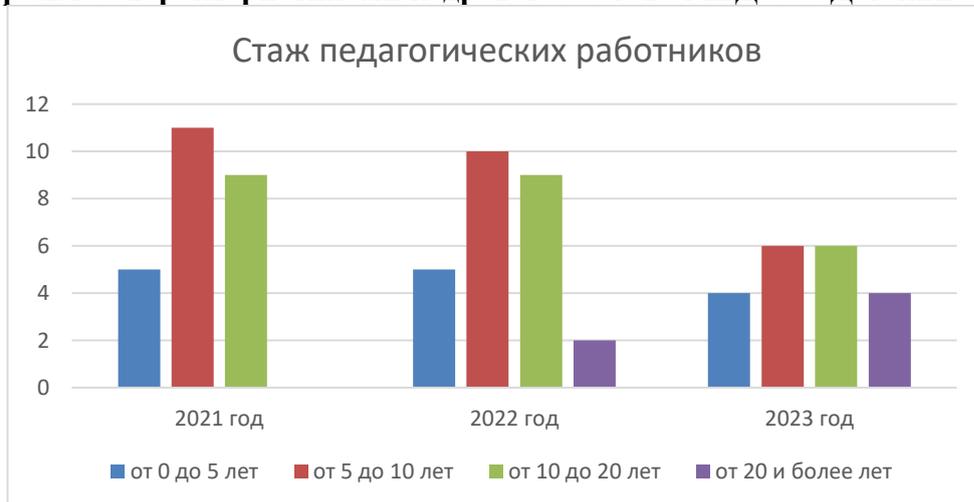
За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

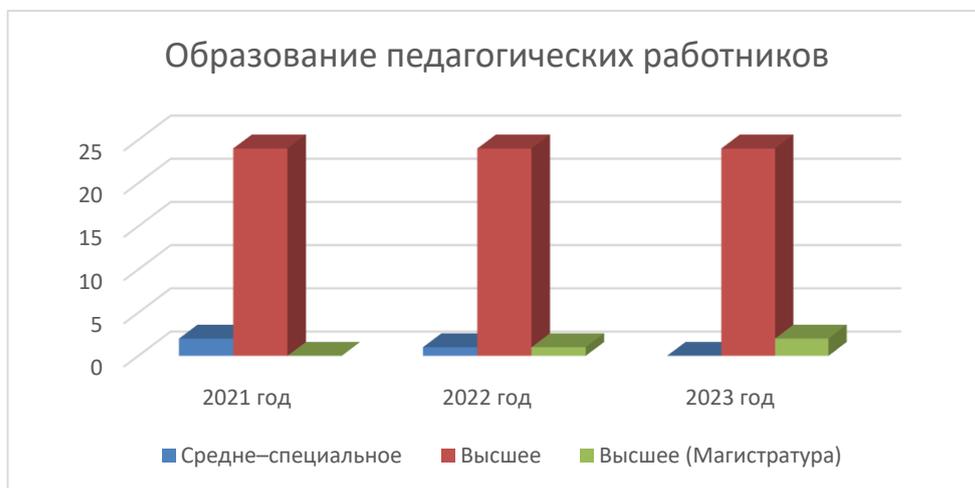
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 1 старший воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 1 инструктор по физической культуре;
- высшую квалификационную категорию – 1 педагог-психолог;
- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 12 сотрудников МБДОУ «Детский сад №121», из них 11 педагогов, 1 заведующий. На 30.12.2023 - 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Из 26 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог», «Педагог-психолог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог», «Педагог-психолог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ «Детский сад №121»





В 2023 году педагоги МБДОУ «Детский сад №121» приняли участие:

Участие в семинарах, конференциях, методических объединениях различного уровня:

Уровень	Ф.И.О. педагога	Тема семинара	Тема выступления	База проведения
Районный	Сафина Айгуль Зиннуровна, Матвеева Ольга Афанасьевна	МО по познавательному развитию «Технология «Юный книголюб» как средство формирования познавательной активности и читательской грамотности в семьях дошкольников»	«Создание инновационного образовательного кейс-продукта «Сказкотерапия: Сказки народов России» по татарской сказке Абдуллы Алиша «Пчела и Оса» с использованием технологии иммерсионного чтения»	МБДОУ «Детский сад №133» Кировского района г. Казани
	Шарифуллина Ирина Николаевна, Кулакова Софья Евгеньевна		Авторское дидактическое пособие «В сказку весело играть» по произведению Г. Тукая «Су анасы»	
	Тимофеева Мария, Закирова Ильзира Наильевна		Буктрейлер «Книга-кейс по сказке Абдулла Алиша «Пчела и Оса»	
Районный	Педагоги МБДОУ «Детский сад №121»	«Неделя открытых дверей как обеспечение информационной открытости ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»	ООД, квест-игры, проектная деятельность с детьми и др.	МБДОУ «Детский сад №121» Кировского района г. Казани
Районный	Педагоги МБДОУ «Детский сад №121»	Семинар – практикум в рамках МО старших воспитателей ДОО «Концепция образовательной организации	ООД, проектная деятельность, творческие мастерские, флешмоб, деловая игра с элементами тренинга и др.	МБДОУ «Детский сад №121» Кировского района г. Казани

		как конструктивный принцип работы педагогической команды»		
Районный	Шарифуллина Ирина Николаевна, Назипова Наталия Анатольевна	МО учителей-логопедов «Интеграция в различных видах образовательной деятельности с детьми с нарушением речи в условиях ДОО»	«Обучение детей с нарушением речи с рассказыванием с элементами творчества, посредством применения накладных картинок»	МАДОУ «Детский сад №226» Кировского района г. Казани
Городской	Шустова Юлия Александровна	«Наставник +» годовой курс для руководителей образовательных организаций	«Лидерство и руководство: в чем отличия?»	«Дом работников образования»
Городской	Тимофеева Мария Геннадьевна	Научно–практическая конференция "Образование и личность: содержание и технологии развития и саморазвития в условиях вызовов современности"	"Школьная неуспешность. Где искать причины?"	НОУ ДПО ЦСГО г. Казань, НОЧУ ВО "Международный университет психолого–педагогических инноваций" г. Москва и др.,
Международный	Тимофеева Мария Геннадьевна	Научно–методический семинар–практикум «Психолого–педагогическое сопровождение деятельности детского сада: психологическая служба. Комплексное взаимодействие участников воспитательно–образовательного процесса»	"Взаимодействие педагога-психолога и учителя-логопеда ДОО в развитии детей"	Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП), на базе МБДОУ "Детский сад №92" Кировского района г. Казани
Республиканский	Педагоги МБДОУ «Детский сад №121»	Семинар в рамках слушателей КПК старших воспитателей ДОО г. Казани и РТ «Старший воспитатель: управление профессиональным развитием педагогических работников в соответствии с ФГОС ДО»	ООД, проектная деятельность с детьми, РППС «Говорящая среда» в старших группах, деловая игра с элементами тренинга и др.	МБДОУ «Детский сад №121» Кировского района г. Казани
Районный	Шустова Юлия Александровна	МО учителей-логопедов «Школа – молодого логопеда» Кировского и Московского районов	«Концепция ДОО как результативность работы педагогической	МБДОУ «Детский сад №121» Кировского района г. Казани

		«Коррекция речи детей дошкольного возраста средствами игровых технологий»	команды»	
	Сафина Айгуль Зиннуровна, Матвеева Ольга Афанасьевна		Создание инновационного образовательного кейс-продукта «Сказкотекла: Сказки народов России» по татарской сказке Абдуллы Алиша «Пчела и Оса» с использованием технологии иммерсионного чтения»	
	Низамова Гульнара Наилевна		Дидактическая игра «Звуковые (слоговые) дорожки» для автоматизации и дифференциации звуков у детей дошкольного возраста»	
	Шарифуллина Ирина Николаевна		Дидактическое пособие по формированию и совершенствованию фонематических процессов: «Логоматрешки»	
Районный	Петрова Дарья Николаевна	МО инструкторов по физической культуре Кировского и Московского районов «Интеграция физкультурно-оздоровительной работы с разными видами детской деятельности в ДОУ»	«Взаимодействие инструктора по физической культуре с психологом в социально-коммуникативном и физическом развитии детей младшего дошкольного возраста»	МАДОУ «Детский сад №340» Московского района г. Казани
Районный	Петрова Дарья Николаевна	МО инструкторов по физической культуре Кировского и Московского районов «Использование элементов различных видов спорта в физической подготовке дошкольников»	Видеопрезентация «Футбол, как средство физического развития детей старшего дошкольного возраста»	МБДОУ «Детский сад №101» Кировского района г. Казани
Районный	Мустафина Сирина Наилевна, Закирова Ильзира Наилевна	Семинар-практикум в рамках РМО для педагогов ДОО Кировского и Московского районов «Коммуникативно-познавательные досуги	«Квест-игра, как средство развития познавательной активности детей старшего дошкольного возраста»	МАДОУ «ЦРР - Детский сад №88» Кировского района г. Казани

		и познавательные квесты в дошкольном образовании»		
Международный	Матвеева Ольга Афанасьевна	Итоговая научно-образовательная конференция студентов КФУ (ИНОКС)	«Развитие креативности педагога дошкольного образования как важнейшее условие совершенствование познавательной активности дошкольников»	ФГАОУ ВО "К(П)ФУ" Институт психологии и образования"
Районный	Матвеева Ольга Афанасьевна, Ефимова Антонида Юрьевна, Мустафина Сирина Наилевна, Латыпова Эльмира Нагимовна	Семинар-практикум в рамках РМО для педагогов ДОО Кировского и Московского районов «Развитие познавательного интереса детей через различные виды деятельности»	«Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста в рамках интеллектуального марафона "ЭврикуМ-фест"»	МАДОУ «Детский сад №240» Московского района г. Казани
Городской	Тимофеева Мария Геннадьевна	Городской семинар для педагогов-психологов ДОУ г. Казани «Психологическая безопасность образовательной среды: проблемы и возможные пути решения»	«Детские страхи. Эволюционный аспект. Пути решения»	МАДОУ «Детский сад №383» Приволжского района
Районный	Короткова Светлана Александровна, Сагдеева Лейсан Ахатовна, Самерханова Алена Николаевна, Сафина Айгуль Зиннуровна	РМО по познавательному развитию для педагогов Кировского и Московского районов «Инновационная деятельность как основа познавательного интереса детей дошкольного возраста»	«Инновационная деятельность в развитии познавательной активности детей дошкольного возраста в рамках интеллектуального марафона "ЭврикуМ-фест"»	МБДОУ «Детский сад №92» Кировского района г. Казани
Районный	Петрова Дарья Николаевна	МО инструкторов по физической культуре Кировского и Московского районов «Современные подходы к организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ с учетом интеграции детских видов деятельности»	«Конкурс капитанов интеллектуально-познавательной игры «Спортивный КВИЗ-ФИЗ»	МАДОУ «Детский сад №355» Московского района г. Казани
Городской	Матвеева Ольга Афанасьевна,	Онлайн-семинар для старших воспитателей	"Методические рекомендации по	Методический отдел

	Платонова Алена Сергеевна, Тимофеева Мария Геннадьевна, Сафина Айгуль Зиннуровна	ДОУ г. Казани «Презентация методического продукта, полученного по итогам реализации инновационного проекта»	реализации инновационного проекта «Теория Говарда Гарднера как основа успешного интеллектуального развития дошкольника»"	Управления образования г. Казани
Федеральный	Самерханова Алена Николаевна	Международный научно-практический форум: сборник статей "Наука и молодежь – 2023 взгляд в будущее"	Нетрадиционные техники рисования как средство развития творческого потенциала семей с детьми дошкольного возраста	ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» (г. Оренбург)
	Сафина Айгуль Зиннуровна		Дидактическое пособие «Дары Фребеля» как элемент при создании языковой среды и обучения татарскому языку	
	Матвеева Ольга Афанасьевна		Развитие креативности педагога дошкольного образования как важнейшее условие совершенствования познавательной активности дошкольников	

Публикации педагогов:

Ф.И.О. педагога	Тема статьи	Журнал	Организация
Матвеева Ольга Афанасьевна, Сафина Айгуль Зиннуровна Тимофеева Мария Геннадьевна	Создание инновационного образовательного кейс–продукта "Сказкотекла: сказки народов России" с использованием технологии иммерсионного чтения "по татарской сказке А. Алиша "Пчела и Оса")	Сборник статей научно–практической конференции "Образовательная среда сегодня: теория и практика",	ЦНС "Интерактив плюс" и ФГБОУВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
Ефимова Антонида Юрьевна, Шарапова Лейля Геннадьевна	Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо?»	Сборник Всероссийской научно-практической конференции «Новое слово в науке: стратегии развития»	Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс», ФГБОУВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Платонова Алена Сергеевна	«Активизация воспитателей в процессе разнообразных форм методической работы с помощью интерактивных методов в условиях цифровизации»	Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы дошкольного и начального образования: проблемы, решения и перспективы развития»	Ферганский государственный университет Республики Узбекистан
Низамова Гульнора Наилевна	Дидактическая игра "Звуковые дорожки" для автоматизации и дифференциации звуков у детей дошкольного возраста	Сборник "Методические разработки учителей РТ в выпуске №39"	
Сафина Айгуль Зиннурована	Дидактическое пособие «Дары Фребеля» как элемент при создании языковой среды и обучения татарскому языку	Международный научно-практический форум: сборник статей "Наука и молодежь – 2023 взгляд в будущее"	ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» (г. Оренбург)
Самерханова Алена Николаевна	Нетрадиционные техники рисования как средство развития творческого потенциала семей с детьми дошкольного возраста	Международный научно-практический форум: сборник статей "Наука и молодежь – 2023 взгляд в будущее"	ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» (г. Оренбург)
Матвеева Ольга Афанасьевна	Развитие креативности педагога дошкольного образования как важнейшее условие совершенствования познавательной активности дошкольников	Международный научно-практический форум: сборник статей "Наука и молодежь – 2023 взгляд в будущее"	ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» (г. Оренбург)
Закирова Ильзира Наилевна	«Квест-игра, как средство развития познавательной активности детей старшего дошкольного возраста»	Сборник II Всероссийской научно-практической конференции «Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии»	Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс», БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» (г. Чебоксары)
Садриева Гульчачак Наиловна	«Малые формы фольклора как средство развития связной речи детей старшего дошкольного возраста»	Сборник статей II Всероссийской научно-практической конференции «Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии»	Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс», ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» (г. Чебоксары)
Садриева Гульчачак Наиловна	«Применение дидактических игр при развитии речи детей старшего дошкольного возраста»	Сборник статей II Всероссийской научно-практической конференции «Вопросы науки и образования: новые подходы и актуальные исследования»	Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс», ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» (г. Чебоксары)

Участие в профессиональных конкурсах:

№	Уровень	Название конкурса	Результат
1	Региональный	Региональный этап X Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Молодые профессионалы»	Диплом победителя
2	Районный	Районный этап городского фестиваля на лучшую модель «ЭКО-Мода»	Диплом II место
3	Районный	Районный конкурс «Книги своими руками «Современный взгляд на произведения С.Я. Маршака»»	Диплом II место
4	Республиканский	«Пятьдесят лучших инновационных идей для республики Татарстан» в номинациях «Инновации в образовании» и «Перспектива»	Участие
5	Международный	Международный онлайн-конкурс «Яңа бишек жыры»	Участие
6	Районный	Районный конкурс агитационных видеороликов по детской безопасности «Безопасное детство»	Диплом I место
7	Городской	VIII городской конкурс инновационных программ и проектов в номинации «Дошкольное образование»	Диплом I степени
8	Городской	Городской этап конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2023»	Диплом II место
9	Республиканский	Республиканский этап конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2023»	Диплом I место
10	Городской	IV городской конкурс «Электронные образовательные ресурсы в учебно-воспитательном процессе» в номинации «Лучший электронный образовательный ресурс для дошкольников»	Диплом I место
11	Районный	Районный конкурс «Книги своими руками «Современный взгляд на произведения татарских писателей»»	Диплом II место
12	Городской	Городской конкурс на лучший национальный костюм «Золотая нить в рамках городского проекта «Алтын жеп. Үткәннәрдән бүгенгегә»	Гран-При
13	Федеральный	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2023»	Диплом призера
14	Городской	Городской конкурс фестиваль национальных культур «Алтын сәгать»	Диплом I степени
15	Городской	Городской этап XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Диплом I место
16	Районный	Районный этап городского конкурса «Игровая площадка – территория оздоровления, воспитания, развития»	Диплом I место

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: В МБДОУ «Детский сад №121» созданы кадровые условия, обеспечивающие

качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОО. Педагоги МБДОУ «Детский сад №121» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МБДОУ «Детский сад №121»

VI. Оценка учебно-методического обеспечения

В МБДОУ «Детский сад №121» имеется достаточный уровень учебно- методических пособий, представленных в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. МБДОУ «Детский сад №121» полностью обеспечен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется картотека необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной и вариативной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В МБДОУ «Детский сад №121» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ «Детский сад №121» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ «Детский сад №121» оборудованы помещения:

- групповые помещения – 14;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- логопедический кабинет-1;
- психологический кабинет-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние МБДОУ «Детский сад №121» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение МБДОУ «Детский сад №121» включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 3 компьютера, 6 ноутбуков, 2 принтера, проектор мультимедиа – 2 шт, интерактивная доска – 1 шт, интерактивная панель TeachTouch 3.5 – 4 шт.;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Образовательная среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (4 штуки), экран (1 штука), проектор (2 штуки), ноутбук (6 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В МБДОУ «Детский сад №121» возрастных группах созданы уголки патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создана выставка «По тропинкам народного творчества», где дети могут увидеть в макетах обычаи и традиции народов, проживающих на территории Республики Татарстан.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ «Детский сад №121» разработано и утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоях, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 100% процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники МБДОУ «Детский сад №121» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	383
в режиме полного дня (8–12 часов)		383
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	383
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	383
8–12-часового пребывания		(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4,6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26
с высшим образованием		26
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		26
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		6 (23%)

первой		20 (77%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	4 (16%)
до 5 лет		
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	1 (4%)
до 30 лет		
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (46%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	14/1
Наличие в детском саду:	да/нет	да
музыкального руководителя		
инструктора по физической культуре		
учителя-логопеда		
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	255,5
Наличие в детском саду:	да/нет	да
физкультурного зала		
музыкального зала		
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад №121» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МБДОУ «Детский сад №121» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.